

являются практическими. И это не может быть избыточным, памятуя о потерях среди сотрудников органов внутренних дел, о которых упомянул министр внутренних дел России.

В заключение хотелось бы отметить, что, как и любая система, профессиональная подготовка сотрудников полиции стремится к совершенству, а значит, время от времени корректируется. Думается, что в свете тех задач, которые ставят перед руководством страны в целом и МВД России в частности международные события, прямо и опосредованно влияющие на социально-экономическую обстановку с нашей стране, профессиональной подготовке полицейских будет уделяться еще более пристальное и предметное внимание, особенно ее практической составляющей как основному направлению профессионального становления и совершенствования сотрудников полиции.

Библиографический список

1. Материалы ежегодного расширенного заседания коллегии МВД России 26 февраля 2020 г. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/62860>.

DOI 10.51980/2021_16_60

А.Д. Колинченко, О.А. Овчинко

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВО ВЛАДЕНИИ ТАБЕЛЬНЫМ ОРУЖИЕМ

Реформирование правоохранительной системы требует новых подходов к профессиональной подготовке сотрудника современного типа, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях динамично изменяющейся социальной среды.

Актуальность темы определяется особой ролью профессиональной подготовки кадров в условиях коренного реформирования системы МВД России. От профессиональной компетентности владения сотрудниками табельным оружием во многом зависит эффективность реализации служебной и оперативно-розыскной деятельности полиции.

В самом общем смысле профессиональная компетентность владения табельным оружием – это целенаправленное выражение личности сотрудника, включающее знания, убеждения, взгляды, умения, навыки, мотивы, чувства, волевые и интеллектуальные качества.

Огневая подготовка сотрудника любого силового или специального ведомства является одним из основных показателей профессионального образования и его практической подготовленности. Она определяется понима-

нием предназначения боевого оружия, уровнем профессиональных знаний и навыков при работе с огнестрельным оружием, совокупность которых позволяет ему максимально эффективно и безопасно применять оружие в разнообразной тактической обстановке.

Поэтому оценочными критериями профессиональной компетентности владения табельным оружием становятся не только умение метко стрелять, выполнять нормативы, знать меры безопасности и правовые основы применения оружия, а, что порой более важно, понимание предназначения огнестрельного оружия, отношение к нему, уровень поставленных и доведенных до автоматизма навыков повседневного обращения и рабочих действий с оружием. Эти факторы и определяют наличие или отсутствие профессиональной компетентности владения табельным оружием.

Огневая подготовка – это специализированный раздел программы профессиональной служебной и физической подготовки сотрудника полиции, в ходе которой осваиваются прикладные навыки для эффективного применения оружия в соответствии с оперативно-боевыми и служебными задачами [1-3].

Эффективность обучения основам техники обращения с огнестрельным оружием обеспечивается направленностью и содержанием подготовительных и базовых оружейных комплексов.

В содержание подготовительных комплексов на первом этапе включаются тактико-технические характеристики оружия, меры безопасности при обращении с ним, материальная часть, приемы извлечения оружия и приведение его в боевую готовность, основы внутренней и внешней баллистики.

На втором этапе в содержание подготовительных комплексов включаются упражнения, направленные на индивидуальное освоение способов удержания наведенного в цель оружия, способов прицеливания и наведения оружия на линию выстрела, управления спуском курка и дыханием, формирование умений и навыков снаряжения магазина, разборки и сборки оружия, его заряжания и разряжения, чистки, смазки и сохранности.

На третьем этапе подготовительные комплексы направлены на изучение и закрепление основ производства выстрела и обращения с огнестрельным оружием. В содержание комплексов включается практическая стрельба, отрабатываются положения для стрельбы с одной и двух рук, совершенствуется управление спусковым крючком и доводятся до конца процесс прицеливания (желательно двумя глазами) и выстрел. На данном этапе в подготовительные комплексы включаются подводящие упражнения, направленные на освоение правильного наложения пальца и нажима на спусковой крючок, замена боевого патрона на учебный, формирование устойчивости к звуку выстрела и др. Продолжаются выполнение приемов быстрого извлечения оружия, приведение его в боевую готовность, наведение на цель и нажим на спусковой крючок в холостую. Практическая

стрельба выполняется по мишеням, установленным на расстоянии от 10 до 20 м, в зависимости от уровня подготовленности обучающихся и освоения ими изучаемого материала.

Направленность и содержание базовых комплексов. Базовые комплексы, позволяющие изучить и закрепить приемы обращения с огнестрельным оружием, на первом этапе направлены на отработку техники стрельбы в ограниченное время, после передвижений и после физической нагрузки. В содержание комплексов включается стрельба с переносом оружия по вертикали и горизонтали с изменением стрелковых положений (стоя, с колена, лежа). Осваиваются варианты стрельбы (с одной и двух рук) с переносом оружия на 180 градусов. Выполняется стрельба в ограниченное время после неполной разборки и сборки оружия, отрабатываются нештатные ситуации при работе с оружием, формируются устойчивые навыки устранения задержек при стрельбе. Совершенствуются навыки стрельбы по разноудаленным целям с определением рационального района прицеливания в зависимости от траектории полета пули (внешняя баллистика).

Базовые комплексы второго этапа обучения направлены на совершенствование приемов владения огнестрельным оружием в различных условиях оперативной обстановки. В содержание занятий включаются упражнения для быстрого приведения оружия в боевую готовность после уходов в различные положения для стрельбы (стоя, с колена, лежа на груди, лежа на спине), выполнение переходов из одного стрелкового положения в другое. Отрабатываются приемы стрельбы в движении (вперед, назад, влево, вправо) с удержанием оружия одной или двумя руками, индивидуально и в парах с соблюдением мер безопасности при работе с оружием.

Базовые комплексы третьего этапа обучения предусматривают освоение специальных координационных, скоростных и профессиональных навыков специальной огневой, тактической, физической и психологической подготовки с учетом профессиональной специализации сотрудника полиции. Непосредственно в огневой подготовке базовые комплексы направлены на достижение совершенного владения огнестрельным оружием в разнообразных условиях его применения, то есть на совершенствование техники двигательных действий с оружием в нестандартных условиях (формирование вариативного двигательного навыка).

При разработке комплексов упражнений для формирования профессиональной компетентности владения табельным оружием следует иметь в виду, что закрепление навыков зависит от количества повторений и состояния возбуждения нервной системы обучающегося во время выполнения действия. Сформированный и закрепленный навык трудно поддается изменениям, поэтому на всех этапах обучения необходимо тщательно отрабатывать правильные алгоритмы движений. Закрепленный навык в обращении с оружием позволяет сотруднику полиции сосредотачиваться на оценке

ситуации и принятии решения в сложных оперативно-боевых условиях, при этом действия с огнестрельным оружием и необходимые перемещения будут им выполняться автоматически.

Библиографический список

1. Афанасьев, А.В. Изготовка к стрельбе из пистолета и обращение с ним при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками правоохранительных органов : учебное пособие / А.В. Афанасьев. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2003.
2. Боевая подготовка работников органов внутренних дел : учебник для вузов МВД РФ / под ред. А.И. Дворяка. – М.: МВШМ, 1991.
3. Хвастунов А.А. Обучение стрельбе из оружия в экстремальных условиях : учебно-методическое пособие / А.А. Хвастунов. – М.: Учебно-методический центр МВД РФ, 1995. – 40 с.

DOI 10.51980/2021_16_63

В.Н. Костырин, А.С. Гричанов

К ВОПРОСАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ В СИТУАЦИИ УГРОЗЫ ПОКУШЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ САМОДЕЛЬНЫХ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

Участковый уполномоченный полиции нередко становится мишенью для противоправных действий правонарушителей [1, с. 126; 3, с. 374]. Иногда покушение на жизнь сотрудника полиции может совершаться с использованием дистанционных средств управления самодельным взрывным устройством. Анализ совершенных покушений на сотрудников полиции позволил разработать практические рекомендации для повышения эффективности обеспечения личной безопасности участкового уполномоченного полиции. К основным из них можно отнести: разработку плана различных маршрутов передвижения (дом – работа – дом); учет местонахождения криминогенных районов и мест; контроль окружающей обстановки при передвижении, особенно в пешем порядке; наличие при себе и возможность быстрого использования средств индивидуальной защиты (травматический пистолет, газовый баллончик и др.). При отражении нападения следует стараться запомнить приметы нападавших [4, с. 242]. В случае поступления угрозы покушения своевременно докладывать рапортом вышестоящему руководству органа полиции с подробным изложением произошедшего.

При выполнении криминального взрыва в качестве цели объектом часто выступает личный или служебный автомобиль. Основными местами для